

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 168 С ПРОДЛЁННЫМ ДНЁМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР  ЧЕКУНОВА Ю.А.

ПРИКАЗ № 37 ОТ 12.05. 2025Г.



**Рабочая программа воспитательной работы
пришкольного летнего лагеря «Непоседы»
дневного пребывания**

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 11 от 20.05.2025 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Информационная карта | 3 |
| Пояснительная записка | 4 |
| Содержание программы..... | 5 |
| Кадровое и ресурсное обеспечение | 8 |
| Этапы реализации программы | 9 |
| План работы лагеря | 10 |
| Список литературы..... | 15 |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| 1. | Полное название программы | Рабочая программа воспитательной работы пришкольного летнего лагеря «Непоседы» дневного пребывания |
| 2. | Цель программы | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности на основе присущих Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность. |
| 3. | Направление деятельности | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности. |
| 4. | Содержание программы | Содержание программы включает общие инвариантные модули: <ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-оздоровительная работа – Культура России – Профориентация – Психолого-педагогическое сопровождение – Детское самоуправление Вариативные модули: <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии – Кружки – Цифровая и медиа-среда – Проектная деятельность |
| 5. | Автор(ы) программы | Администрация школы № 168 |
| 6. | Образовательная организация | МБОУ «ООШ № 168» |
| 7. | Адрес, телефон | 420127, г. Казань, ул. Годовикова, зд. 8 |
| 8. | Место реализации | МБОУ «ООШ № 168» г. Казань, ул. Годовикова, зд. 8 |
| 9. | Количество детей | 26 |
| 10. | Сроки реализации программы | 1 смена с 26 мая-26 июня |

Пояснительная записка

Актуальность программы

Лагерь представляет собой сферу активного отдыха, познавательных занятий, оздоровительно-спортивных мероприятий и разнообразной досуговой деятельности. Он предоставляет каждому ребенку возможность раскрыть свои таланты, повысить уровень самоуважения и реализовать себя. При правильной организации летней занятости можно говорить о расширении кругозора, развитии организаторских и творческих способностей, а также о гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации рабочей программы воспитательной работы необходимо выполнение ряда условий:

- нормативно-правовые условия;
- четкое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа воспитательной работы разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 119 «О внесении изменений в общие принципы формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также в типовой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 570»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 для внесения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Содержание программы

Рабочая программа воспитательной работы пришкольного лагеря «Наследники Великой Победы» (Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель программы: Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы: 1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме. 2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель. 3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле. 4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей. 5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений. 6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников":

Примерные мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;
- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа.". Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".
- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.
- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира.
- Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).
- Отрядные игры на знакомство и сплочение.
- Беседа "Что такое права ребенка?".
- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.
- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".
- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".
- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел";
- Иные мероприятия.

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Примерные мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).
- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне.
- "Урок мужества": Приглашение ветерана (если возможно) или рассказ педагога о

героях-земляках.

- Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя":
 - Конкурс чтецов (стихи о войне, мире).
 - Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире).
 - Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".
- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем-треугольников с пожеланиями.
- Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны.
- Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" (облегченный вариант): Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку.
- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.
- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции.;
- Иные мероприятия.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя) - Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Примерные мероприятия:

- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.
- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе лагеря или школы в память о Победе и в знак стремления к миру.
- Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.
- Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.
- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.
- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.
- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";
- Иные мероприятия.

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Методическое обеспечение программы:

В основе реализации рабочей программы воспитательной работы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

| № п/п | Должность | Количество | Обязанности |
|-------|------------------|------------|---|
| 1 | Начальник лагеря | 1 | <ul style="list-style-type: none">- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;- разрабатывает программу работы лагеря;- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;- следит за обеспечением горячего питания;- руководит работой педагогов и другого персонала. |
| 2 | Воспитатель | 2 | <ul style="list-style-type: none">- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи. |

В лагере постоянно работает:
технический работник по уборке помещений, работник столовой (повар), педагог дополнительного образования, медицинский работник.

- ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- ***Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- ***Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

- ***Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Список литературы

1. Алиева, Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л.В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - №3 (67).
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
3. Степанова, Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.